



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

26 сентября 2013 г.
г. Орёл

№ 1682

Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Департамента образования и молодежной политики Орловской области, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении муниципальных органов управления образованием, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, расположенных на территории Орловской области (приложение 1).

2. Утвердить примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Орловской области (приложение 2).

3. Управлению образования (И. В. Проваленкова) довести

утвержденные показатели и критерии до сведения муниципальных органов управления образованием и подведомственных образовательных учреждений.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, учитывать примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций при установлении стимулирующих надбавок и выплат педагогическим работникам.

5. Казенному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» разместить показатели и критерии на сайте учреждения.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника управления И. В. Проваленкову.

Руководитель Департамента



Г. А. Казначеева

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Орловской области
от 26.09.2013 № 1682

Примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

№	Показатель	Критерий	Значение критерия
1.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»; «зачет»	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки «4», «5», «зачет», за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету
2.	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку "неудовлетворительно"	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету
3.	Работа учителя по педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Наличие положительной мотивации в обучении	Положительная динамика успеваемости и посещаемости занятий, вовлечение детей во внеурочную деятельность
4.	Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах,	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня

		конкурсах, конференциях, турирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	
5.	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку "удовлетворительно" по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету; доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно" и "неудовлетворительно" и занимающихся дополнительно с учителем, и соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках, к численности обучающихся в классе
6.	Результативность методической и опытно-инновационной деятельности учителя	Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника
7.	Обучение, способствующее повышению качества и результативности	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в

	профессиональной деятельности учителя	переподготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	отчетный период
8.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный, школьный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней
9.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя

Приложение 2
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Орловской области
от 26.09.2013 № 1682

Примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

№	показатель	Критерий	Значение критерия
1.	Уровень овладения воспитанником одо (группы одо) необходимыми целевыми ориентирами по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Соотношение количества воспитанников группы (ОО), овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в процентах к численности воспитанников группы (одо)
2.		Доля воспитанников, фактически посещающих ОО (группу одо)	Выполнение планового показателя посещения воспитанниками ОО (группы одо)
3.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников одо (группы одо)	Низкий по сравнению с районным уровень заболеваемости воспитанников ОО (группы ОО)	
4.	Отсутствие травм у воспитанников одо (группы одо) во время образовательного процесса	Доля воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса	Отсутствие травм (показатель - 0)
5.	Участие воспитанников одо (группы одо) в	Доля мероприятий районного уровня, в которых воспитанники	Соотношение количества мероприятий

	смотре, выставках, конкурсах, соревнованиях районного, городского уровня и др.	ОО (группы 00) принимали участие	районного уровня, в которых воспитанники группы принимали участие, к общему количеству районных мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста
6.	Наставничество	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	
7.	Своевременное и качественное оформление документации группы одо (план работы, табель)	Наличие своевременно и качественно оформленной документации группы одо	
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога

одо — образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования